


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принято на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО «ДТТ»
Т.А. ГАЙФУЛЛИНА
Приказ №37 от 01.09.2023



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автодело»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 года (144 часа)

Автор – составитель:
Билалов Рафас Аббарович
педагог дополнительного
образования

с. Базарные Матаки 2023 г

1. Комплекс основных характеристик программы

2. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	<i>МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МР</i>
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело»
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Билалов Рафас Аббарович , педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	
4.3.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип программы - форма организации и содержания учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание условий для первичной профориентации обучающихся, обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	

6.	Формы и методы образовательной деятельности	дистанционные формы изложения материала, групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности). Названия и применяются следующие <i>методы и формы обучения</i> : — словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа); — наглядные методы (демонстрация наглядных пособий);
		— практически методы (устные и письменные задания, практически работы); — репродуктивный метод («делай, как я»); — продуктивный метод.
7.	Формы мониторинга результативности	устные опросы, анкетирование, тестирование, наблюдение на протяжении курса обучения, самостоятельная работа
8.	Результативность реализации программы	должны <i>знать</i> : 1. основы дорожной безопасности; 2. виды дорожных знаков; 3. правила дорожного движения; 4. основы оказания первой медицинской помощи; 5. вопросы социального страхования участников дорожного движения;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023г. - дата утверждения и последней корректировки, внесение изменений, связанных с появлением новой нормативно-правовой документации
10.	Рецензенты	Фатхутдинова Л.Р., заместитель директора МБОУ ДО ДДТ

3.ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист	1
2. Информационная карта образовательной программы.....	2-3
3. Оглавление.....	4
4 .Пояснительная записка.....	5-7
5. Учебный тематический план обучения.....	8
6 Содержание программы обучения.....	8-18
7 Планируемые результаты освоения программы.....	18
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
9. Формы аттестации/контроля.....	18-20
10. Оценочные материалы.....	21
11. Список литературы.....	22-25
12.Приложения1	26-32
13. Приложения2	33-34

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана на основе Примерной программы, которая представляет собой усовершенствованную примерную программу подготовки водителей категорий «В» (утвержден 29.12.1998 г. Зам. Министра общего и профессионального образования Российской Федерации).

Примерная программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании».

Примерная программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований предъявляемых к водителю транспортных средств на категории «В». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указывается усваиваемые знания на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Требования к организации учебного процесса:

В МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» создана группа по подготовке водителей численностью 15 человек. Занятия проводятся два раза в неделю (вторник и четверг) по 2 часа.

Продолжительностью учебного часа теоритических и практических занятий-1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут) включая время на подведение итогов, оформление документации. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения РО РОСТО (ДОСААФ) в соответствующей учетной документации.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению из учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

На обучения вождению отводится 50 астрономических часов на каждого обучаемого. При обработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

Водитель транспортного средства категорий «В» должен уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Водитель транспортного средства категории «В» должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств и нормы по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Объём программы.

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 1 год (144 ч.)

Формы организации образовательного процесса

Формы занятий: Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

Режим занятий 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

Форма занятия: комбинированное

Коллективная трудовая деятельность

Районный конкурс «Автомногоборье»

Теория: Встреча с инспектором ГИБДД. Структура подразделения

ГИБДД. Работа регулировщика - инспектора ГИБДД.

Практика: Участие в муниципальном конкурсе «Автомногоборье».

Программа объединения «Автодело» относится к технической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «Автодело» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований различного уровня.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, оборудованной спортивной площадке для фигурного вождения автомобиля.

Педагогический контроль: Учащиеся могут овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению автомобилей, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся могут уметь: фигурно водить автомобиль, преодолевать на автомобиле естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Принципы обучения: – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества; учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим решениям. Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Формы обучения:

- зачеты;
- соревнования;
- Республиканский конкурс «Автомногоборье»;
- агитбригады.

5. Учебно-тематический план 1 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Тео-рия	Прак-тика	Все-го	
		42	102	144	
1.	Оказание первой доврачебной помощи	12	40	52	Беседа
2.	Правила дорожного движения	30	62	92	Самостоятельная работа.

6. Содержание программы обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Объяснение целей и задач, решаемых в ходе реализации учебного блока «Основы безопасности дорожного движения». Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Статистика детского дорожного травматизма.

Статистика детского дорожного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием подростков.

3. Система безопасности дорожного движения

Как появились дорожные знаки. Первое дорожно-транспортное происшествие. Введение дорожных знаков. Первая международная конвенция по регулированию дорожного движения.

Родословная светофора. Первый в мире светофор. Изобретение современного светофора. Первый светофор в России.

История появления Правил дорожного движения. Первые указы по регулированию движения на дорогах. Инструкция городовой Московской полиции. Инструкция по организации Рабоче-крестьянской милиции. Декрет СНК РСФСР от 10 июня 1920 г. «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям(правила)». «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР».

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. История создания Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Задачи, которые решает ГИБДД. Сотрудники ГИБДД и безопасность дорожного движения.

4. Правила дорожного движения.

4.1. Дорожные термины и понятия.

Автомобиль. Дорога. Дорожное движение. Маршрутное транспортное средство. Обочина. Пассажир. Пешеход. Пешеходный переход. Полоса движения. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Тротуар. Перекресток. Организованная перевозка группы детей. Организованная пешая колонна. Участник дорожного движения. Транспортное средство. Железнодорожный переезд. Дорожно-транспортное происшествие. Автомагистраль. Водитель. Главная дорога. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт.

4.2. Регулирование дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения.

4.3. Сигналы светофора.

Сигналы светофора. Зеленый цвет. Желтый цвет. Красный цвет. Желтый мигающий цвет. Реверсивные светофоры. Светофоры для рельсовых транспортных средств. Светофоры для велосипедистов. Светофоры на железнодорожных переездах.

4.4. Сигналы регулировщика.

Кто такой регулировщик дорожного движения. В каких случаях регулировщик регулирует дорожное движение. Жесты регулировщика дорожного движения.

4.5. Дорожные знаки.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации. Знаки сервиса. Общие сведения.

4.6. Обязанности пешехода.

Кто такой пешеход. Что запрещается пешеходу. Правила поведения пешехода.

4.7. Обязанности пассажира.

Кто такой пассажир. Что запрещается пассажиру. Правила поведения пассажира.

4.8. Дорога и ее элементы.

Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Полоса движения. Разделительная полоса. Тротуар. Обочина. Виды и типы дорог. Устройство дорог.

4.9. Элементы дорожной разметки.

Что такое дорожная разметка. Разметка проезжей части. Разметка пешеходных переходов. Разметка остановок маршрутных транспортных средств.

4.10. Тормозной путь, понятие безопасной дистанции.

Что такое тормозной путь. Составляющие тормозного пути. Визуальное измерение расстояний в условиях города. Время торможения. Измерение расстояния в секундах.

4.11. Пешеходные переходы и их виды.

Что такое пешеходный переход. Наземный пешеходный переход. Подземный пешеходный переход. Надземный пешеходный переход.

4.12. Переход улицы по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода.

Правила перехода улицы по наземному пешеходному переходу. Правила перехода проезжей части вне пешеходного перехода с одной полосой движения, с несколькими полосами движения.

4.13. Предупреждающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Принцип схематичной передачи информации. Размещение на дороге.

4.14. Запрещающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.15. Дорожные знаки приоритета.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.16. Предписывающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.17. Дорожные знаки особых предписаний.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.18. Информационные дорожные знаки. Дорожные знаки дополнительной информации.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.19. Дорожные знаки сервиса.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

4.20. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Железнодорожный переезд со шлагбаумом. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Однопутная железная дорога. Многопутная железная дорога. Искусственная неровность. Въезд запрещен. Движение запрещено. Движение на велосипедах запрещено. Движение пешеходов запрещено. Велосипедная дорожка или полоса для

велосипедистов. Конец дорожки или полосы для велосипедистов. Пешеходная дорожка. Пешеходная и велосипедная (велопешеходная) дорожка с совмещенным движением. Конец пешеходной и велосипедной (велопешеходной) дорожки с совмещенным движением. Пешеходная и велосипедная (велопешеходная) дорожка с раздельным движением. Конец пешеходной и велосипедной (велопешеходной) дорожки с раздельным движением. Автомагистраль. Дорога для автомобилей. Дорога с односторонним движением. Конец дороги с односторонним движением. Дорога с полосой для велосипедистов. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса. Место остановки трамвая. Пешеходный переход. Жилая зона. Конец жилой зоны. Пешеходная зона. Конец пешеходной зоны. Подземный переход. Надземный переход. Аварийный выход. Направление движения к аварийному выходу. Пункт медицинской помощи. Больница. Телефон. Пункт питания. Питьевая вода. Гостиница или мотель. Место для отдыха. Пост дорожно-постовой службы. Полиция. Бассейн или пляж. Туалет.

5. Управление автомобилем.

5.1. Устройство автомобиля.

Рулевое устройство. Цепной привод. Переключение скоростей. Колеса. Световозвращающие и осветительные приборы.

5.2. Основы управления автомобилем.

Расположение автомобиля на проезжей части. Выполнение поворотов. Сигнализация выполняемых маневров.

6. Требования к движению пешеходов и водителей.

Ожидание маршрутных транспортных средств. Нахождение на проезжей части. Приближение спецтехники. Использование световозвращающих элементов при движении. Движение автомобиля по краю проезжей части. Движение автомобиля по обочине.

7. Участники дорожного движения.

Пешеходы. Водитель. Скутеристы. Мотоциклисты. Легковые автомобили. Грузовые автомобили. Автобусы. Маршрутные транспортные средства.

8. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.

Оценка последствий дорожно-транспортного происшествия. Телефоны экстренных служб. Порядок сообщения о дорожно-транспортном происшествии.

9. Первая доврачебная помощь.

Оценка физического состояния пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при ушибах, растяжениях, кровотечениях.

10. Конкурс рисунков «Я на дороге».

11. Викторина «Дорога без опасности».

12. Итоговое занятие.

Содержание тем «Основы управления транспортным средством».

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Объяснение целей и задач, решаемых в ходе реализации учебного блока «Основы управления транспортным средством». Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

4. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

5. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями

запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

6. Дорожная разметка.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок,

а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

8. Остановка и стоянка транспортных средств.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

9. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

10. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником

дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

15. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление;

анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

16. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

17. Основы эффективного общения.

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

18. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

19. Дорожное движение.

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

20. Профессиональная надежность водителя.

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

21. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

22. Дорожные условия и безопасность движения.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

23. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

24. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет.

Решение экзаменационных билетов на право управления транспортным средством категории «В».

7. Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся могут знать

1. Правила дорожного движения
2. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.
3. Коллективная трудовая деятельность.

к концу обучения обучающиеся могут:

знать:

1. основы дорожной безопасности;
2. виды дорожных знаков;
3. правила дорожного движения;
4. основы оказания первой медицинской помощи;
5. вопросы социального страхования участников дорожного движения;

уметь:

1. применять знания правил дорожного движения на практике;
2. оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
3. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
4. читать информацию по дорожным знакам;
5. оценивать дорожную ситуацию.

иметь

1. взаимной поддержки и выручки во время проведения школьных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2. самостоятельного планирования агитационно-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ работы;
3. дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста.

иметь представление:

1. об истории детского объединения юид;
2. об истории развития правил дорожного движения и транспорта

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

- Для подготовки и проведения различных соревнований в школе созданы все условия, имеется богатая материальная и методическая база по предмету ОБЖ. В наличии имеются велосипеды «Кама» (4 шт.), предметы для прохождения препятствия «Фигурное вождение», комплекты «Дорожные знаки» для изучения правил дорожного движения, комплекты спортивной и парадной одежды, макет «Правила Дорожного движения в городе», методический материал для изучения теории правил дорожного движения, оказания медицинской помощи, для обучения правил страхования.

- Для занятия объединения имеется дидактический материал с дифференцированными заданиями, много наглядных пособий, составлен каталог литературы, собран и систематизирован учебный материал по всем разделам программы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

в результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

- культурное поведение на дороге;
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения
- более глубокое знание ПДД.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.
- спортивный зал 9x16;
- спортивная площадка;

Магнитные знаки правил дорожного движения-1 комплект

- велосипеды -3 шт;
- инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 1 комплект;
- аптечка-2шт;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Автодело» ведет специалист с высшим образованием Билалов Р.А., стаж пед.работы 31 лет. По образованию – учитель физической культуры и ОБЖ, КГПУ г.Казань , 1999г.

9.Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Этапы педагогического контроля

№	сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
1	октябрь	Знания устройства автомобиля.	зачет
2	ноябрь	Проверка знаний и умений управлять автомобилем.	Урок - зачет.

3	декабрь	Проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.	Зачет
4	январь	Проверка знаний принципов и основ страхования детей от несчастных случаев.	Зачет
5	февраль	Проверка знаний и умений по правилам дорожного движения	Контрольный урок
6	март	Проверка умений ориентироваться в ситуациях, приближенных к реальным условиям дорожного движения.	Зачет
7	апрель	Проверка знаний и умений материальной и технической части автомобиля.	Зачет
8	май	Проверка знаний и умений управлять автомобилем	зачет

Показатели развития личности ребёнка

Шкала оценки развития личности ребенка

При оценке личностного роста обучающихся используется карта личностного роста обучающихся.

Баллы по данной шкале выставляются в КЛРО следующим образом:

критический	допустимый	рациональный	оптимальный			
1	2	3	4	5	6	7

1- 2,5 баллов – критический уровень

2,5 – 4 баллов – допустимый уровень

4 – 5,5 баллов – рациональный уровень

5,5 – 7 баллов – оптимальный уровень

1. Активность- это деятельное участие ребёнка в освоении окружающего мира.
2. Развитость эмоциональной сферы- развитость формы выражения внутренних переживаний ребёнка.
3. Целеустремлённость- сочетает в себе наличие выбранной цели и волевое управление своим поведением. Человеку важно уметь видеть цель, учитывать свои возможности, уметь планировать свои действия.
4. Креативность - творческие способности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности.
5. Развитость интеллектуальной сферы- развитость умственных способностей ребенка. От умственных способностей зависит успешность освоения ребенком различных видов деятельности. Понятие включает в себя способность усваивать новую информацию, логично излагать собственные мысли.
6. Нравственное развитие- добровольное соблюдение ребенком принятых норм и правил поведения в обществе. Понятие включает в себя культуру поведения и общения, которая проявляется в доброжелательности, отзывчивости, тактичности, честности, уважительности.
7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности - сформированность собственного отношения ребёнка к самому себе, другим людям, окружающему миру.
8. Индивидуальные особенности- а) особенности ВНД (тип темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.); б) ведущая репрезентативная система (визуал, аудиал, кинестетик).

Критериооценкипоказателей.

1. Активность:

Оптимальный уровень- регулярно проявляет активность в решении поставленных задач, самостоятельно организует свою деятельность, часто выступает организатором и инициатором коллективных дел.

Рациональный уровень- ответственно относится к порученным заданиям, но не всегда проявляет инициативу и организаторские способности.

Допустимый уровень- активность в делах коллектива ситуативна, организаторские способности развиты слабо, не стремится довести дело до конца, старается не участвовать в коллективных мероприятиях.

Критический уровень- пассивен, характерная позиция- слушатель, наблюдатель; к делам коллектива безразличен.

2. Развитость эмоциональной сферы:

Оптимальный уровень - умеют глубоко эмоционально переживать и живо реагировать на жизненные явления; как правило, не только сочувствует и сопереживает другим людям, но и старается помочь им преодолеть жизненные трудности; хорошо владеет собой.

Рациональный уровень - может живо и эмоционально реагировать на жизненные явления, умеют сочувствовать, сопереживать другим людям, но проявляется это не регулярно.

Допустимый уровень- эмоционально реагирует на жизненные явления, но не умеют сочувствовать и сопереживать другим людям.

Критический уровень- свойственны отчуждённость, безразличность, равнодушие к происходящему вокруг, не умеют и не желают сочувствовать, сопереживать другим людям.

3. Целеустремлённость (для младшего школьного возраста):

Оптимальный уровень- проявляет собранность, организованность, настойчив в достижении поставленных целей, стремится добиться высоких результатов в своей деятельности.

Рациональный уровень- может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления; не проявляет упорства в обогащении знаниями, умениями, навыками.

Допустимый уровень- не считает нужным ставить перед собой конкретные цели, чаще всего полагается на рекомендации взрослых, сверстников и воспринимает это как необходимость.

Критический уровень- отсутствует собранность, организованность, не желает преодолевать трудности; равнодушно относится к результатам своей деятельности.

Целеустремленность (для подросткового и ст.школьного возраста)

Оптимальный уровень – умеют ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления, осознают кем и каким хочет стать, стремятся к знаниям в сфере выбранного жизненного становления.

Рациональный уровень- может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления, осознаёт кем и каким хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет.

Допустимый уровень- не всегда собран, организован, не всегда настойчив в достижении поставленных целей; не всегда стремится добиться результатов деятельности.

Критический уровень- целеустремлённость отсутствует полностью; не задумывается о дальнейшем жизненном становлении, не хочет знать кем и каким хочет стать.

4. Креативность.

Оптимальный уровень- предпочитает решать новые, нестандартные задачи, всегда искать различные, в том числе и собственные пути решения.

Рациональный уровень- проявляет стремление решать нестандартные задачи, находить собственные способы решения, без опоры на заданные образцы, но не всегда доводит начатое дело до конца. Добиваясь результата, может довольствоваться внешним оригинальничанием.

Допустимый уровень- предпочитает стандартные типовые задачи, действовать по образцу; редко проявляет творческую инициативу, даже добиваясь определённых результатов.

Критический уровень- предпочитает решать стандартные типовые задачи, никогда не проявляет творческую инициативу.

5. Развитость интеллектуальной сферы.

Оптимальный уровень - хорошо понимает и всегда анализирует условия заданного до выполнения, может выполнить заданное несколькими способами и умеют выделить и рассказать о наиболее существенном в процессе получения результата; как правило, имеет своё мнение и умеют его представить другим; умеют делать обобщения, выводы; хорошо применяет полученные знания на практике.

Рациональный уровень - как правило, понимает и умеют проанализировать условия задачи, умеют объяснить полученный конкретный результат и способ его получения; не всегда умеют применять знания на практике за пределами ситуации их получения.

Допустимый уровень – На всегда логично и систематизировано излагает свои мысли, новый материал усваивает частично; свойственны медленное решение задач и длительное обдумывание ответа на вопрос.

Критический уровень – не всегда понимает и часто затрудняется в анализе условий задачи; трудно осваивает новую информацию и практические действия; не может логично и систематизировано изложить требуемое и свои мысли; нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

6. Нравственное развитие.

Оптимальный уровень - отличается высокой степенью ответственности, добросовестностью, порядочностью, стойкими моральными принципами, развитым самоконтролем и стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей иногда в ущерб личным целям.

Рациональный уровень - знают правила и нормы поведения, принятые в обществе, но не всегда их придерживаются; не всегда умеют регулировать своё поведение и контролировать свои эмоции.

Допустимый уровень – не всегда осознаёт правила и нормы поведения, принятые в обществе. Склонен к непостоянству, легко бросает начатое дело, часто теряет, не умеют организовать порядок выполнения своих дел.

Критический уровень - указывает на слабую волю и плохой самоконтроль (особенно над желаниями); недобросовестен, не прилагает усилий к выполнению общественных требований и культурных норм; презрительно относится к моральным ценностям.

7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности.

Оптимальный уровень - имеет внутренние отношенческие установки к разным сферам действительности, которые осознанно определены и проявляются в поведении в различных ситуациях, умеют строить гибкие, позитивные отношения с окружающими и с самим собой. Практически сформирована структура «Я», высокая степень позитивного самовосприятия, умение самовыражаться, уважительно относиться к себе как к личности и индивидуальности.

Рациональный уровень -как правило, имеет избирательное, но достаточно устойчивое отношение к различным сферам действительности; складываются внутренние установки, привычки и индивидуальные предпочтения в соответствии с принятыми в ближайшем сообществе нормами; умеют строить позитивные отношения с окружающими и с самим

собой. Уделяет собственному «Я» достаточно внимания, старается быть позитивным в своём самовосприятии, а также серьёзно задумывается о способах самовыражения.

Допустимый уровень - имеет недостаточно устойчивое отношение к различным сферам действительности; не всегда умеют строить позитивные взаимоотношения с окружающими и с самим собой, не всегда отличается адекватной самооценкой; затрудняется в постановке целей и предвидении результатов своей деятельности;

Критический уровень - отличается неадекватной самооценкой; отсутствием ориентации на будущее; неспособен поддерживать длительные отношения и выстраивать позитивные, доверительные отношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Свойственен повышенный уровень конфликтности. Неспособен ставить цели и предвидеть результаты своей деятельности.

Список литературы.

1. Правила дорожного движения 2014(с последними изменениями П 68 ми в правилах и штрафах.) –М.: Эксмо, 2014 .96 с – (Автошкола) .
2. Экзаменационные билеты для приема теоритических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов : Г.Б.Громоковский, С.Г. Бачманов и др. М.: «Рецепт –Холдинг», 2014-224 с.
3. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств; В. П. Пузанков, А. Г. Роговце Москва «Транспорт»; 2005год.
4. В.А.Иларионов А.И. ПДД и основы безопасного управления автомобилем Москва «Транспорт» 1999г
5. Б.А.Ройтман Ю.Б.Суворов Безопасность автомобиля в эксплуатации Москва «Транспорт» 1996г
6. В.М.Буянов Первая медицинская помощь. Москва «Медицина» 1988г
6. CD-диск. Подготовка к теоритическому экзамену в ГИБДД. Версия 25.0 .Н.П. «МАШ» 2013г.

Календарно - тематический план
(теоретическая подготовка)

№	Предмет, тема раздела и занятия	Количество часов	Форма и методы	Применение компьютерных Программ и технические средства обучения	Задание на дом	Дата проведения
1	1.ПДД. Обзор законодательных актов. ОМП. Дорожно - транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2	Лекция			
	ПДД.Т-1 Общие положения. Основные ПДД понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		Лекция	Слайд фильм . Фильм №20	ППД Раздел №1	
2	УТО ТС . Т-1 общее устройство транспортного средства.	2	Лекция	Плакаты	Учебник №1	
3	ПДД. Т-2 Дорожные знаки(Предупреждающие знаки, знаки приоритета)	2	Лекция	Плакаты	ПДД Приложение №1	
4	ПДД. Т-3. Дорожные знаки(запрещающие знаки , приписывающие знаки)	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №2,3	ПДД Приложение №1	
5	ПДД. Т-3. Дорожные знаки (знаки особого предписание, знаки сервиса, таблички) . Дорожная разметка.	2	Лекция	Слайды фильм. Фильм №4,6	ПДД Приложение №2	
6	ПДД. Практическое занятие по темам 1-3.	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД	ПДД Приложение №1и2	
7	ПДД. Практическое занятие по темам 1-3.	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД	ПДД Приложение №1и2	
8	УТО. ТС Т-2. Общее устройства и работа двигателя.	2	Лекция	Двигатель	Учебник п.2	
9	ОБУ. ТС. Т-1. Психологические основы деятельности водителя	2	Лекция	Слайд фильм «Безопасность дорожного движения» Фильм №1	ПДД	
10	ПДД. Т-4. Порядок движения, транспортных средств	2	Лекция	Слайды фильм. Фильм №7,8	ПДД	
11	ПДД.Т-4. Порядок движения , транспортных средств	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №9	ПДД	
12	ПДД.Т-4. Остановка и стоянка	2	Лекция	Слайд	ПДД	

	транспортных средств			фильм. Фильм №9		
13	ПДД.Т-5.Регулирование дорожного движения	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №10	ПДД	
14	ПДД. Практическое занятие по темам 4-5	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД		
15	ПДД. Практическое занятие по темам 4-5	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД		
16	УТО. ТС. Т-3 и 4. Источники и потребители электроэнергии. Общее устройство и назначение трансмиссии	2	Лекция	Двигатель в разрезе и плакаты	Учебник П.3-6	
17	УТО. ТС. Т-5 и 6. Общее устройства и назначение трансмиссии. Кузов и ходовая часть	2	Лекция	Макеты и плакаты	Учебник П.5-7	
18	ОБУ. ТС. Т-2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортными средствами.	2	Лекция	Слайд фильм «Безопасность дорожного движения» Фильм №2	ПДД	
19	ПДД.Т-6.Проезд перекрестков	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №11 и12	ПДД	
20	ПДД.Т-6.Проезд перекрестков	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №13и14	ПДД	
21	ПДД.Т-4.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	Лекция	Слайд фильм. Фильм №15 и16	ПДД	
22	ПДД. Практическое занятие по темам 6-7	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД	ПДД	
23	ПДД. Практическое занятие по темам 6-7	2	Самостоятельная работа	Тематические задачи по ПДД	ПДД	
24	УТО. ТС. Т-7. Тормозная система. Рулевое управление.	2	Лекция	Плакаты	Учебник П.8-10	
25	УТО . ТС. Т-8и9. Система активной и пассивной безопасности. Виды и периодичность технического обслуживания.	2	Лекция	Плакаты	Учебник П.8-10	
26	ОБУ.ТС. Т-3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	Лекция	Слайд фильм «Безопасность дорожного движения»	ПДД	

				Фильм №3		
27	ПДД. Т-8. Особые условия движения.	2	Лекция		ПДД	
28	ПДД.Т-9.Перевозка людей и грузов. Т-10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	Лекция		ПДД	
29	ПДД.Т-11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	Лекция		ПДД	
30	ПДД. Зачет по темам 1-11	2	Контрольное занятие	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
31	Техника безопасности и охрана окружающей среды. Характерные неисправности и способы их устранения.	2	Лекция Лекция	Плакаты	По учебнику	
32	ОБУ. ТС. Т-4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2	Лекция	Слайд фильм «Безопасность дорожного движения» Фильм №3	ПДД	
33	УТО. ТС. Зачет	2	Контрольное занятие			
34	ПДД. Обобщение по темам 1-11	2	Повторение		Повторить ПДД	
35	ПДД. Т-12. Административное право	2	Лекция	Таблица административных наказаний		
36	ПДД.Т-13и14. Уголовное право. Гражданское право	2	Лекция			
37	ПДД.Т-15 и16. Правовые основы охраны окружающей среды	2	Лекция			
38	ОБУ. ТС. Т-5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе управления транспортным средством	2	Лекция			
39	ОБУ. ТС. Т-6. Оценки тормозного и остановочного пути . Формирование безопасного пространство вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2	Лекция			
40	ОБУ. ТС. Т-7. Техника управления транспортным средством.	2	Лекция			

41	ОБУ. ТС. Т-7и9. Техника управление транспортным средством. Действия водителя в нештатных ситуациях	2	Лекция			
42	ОБУ. ТС. Т-8. Действия водителя при управлении транспортным средством	2	Лекция			
43	ОМП. Т-1и2. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП .Основы анатомии и физиологии человека.	2	Лекция	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм 1и2	Учебник	
44	ПДД. Решение экзаменационных билетов.	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
45	ОМП. Т-3. Терминальные состояние . Шок , острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	2	Лекция	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм 1и2		
46	ПДД. Решение экзаменационных билетов.	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
47	ОМП. Т-4. Проведение сердечно-легочной реанимации	2	Практическая по оказанию экстренной реанимационной помощи	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №15		
48	ПДД. Решение экзаменационных билетов.	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
49	ОМП. Т-4. Проведение сердечно-легочной реанимации		Практическая по оказанию экстренной реанимационной помощи	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №15		
50	ПДД. Решение экзаменационных билетов.	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		

				нных билетов		
51	ОМП. Т-5. Кровотечение и методы его остановки	2	Практическая работа по наложению давящей повязки и жгута	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №5-6		
52	ПДД. Решение экзаменационных билетов.	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
53	ОМП. Т-6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	Практическая работа по обработке ран	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №5-6		
54	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
55	ОМП. Т-6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	Практическая работа по обработке ран	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №7и8		
56	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
57	ОМП. Т-7. Правила наложения транспортной иммобилизации	2	Практическая работа по наложению шин	Слайд фильм по основам мед. Знаний. Фильм №9и10		
58	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		

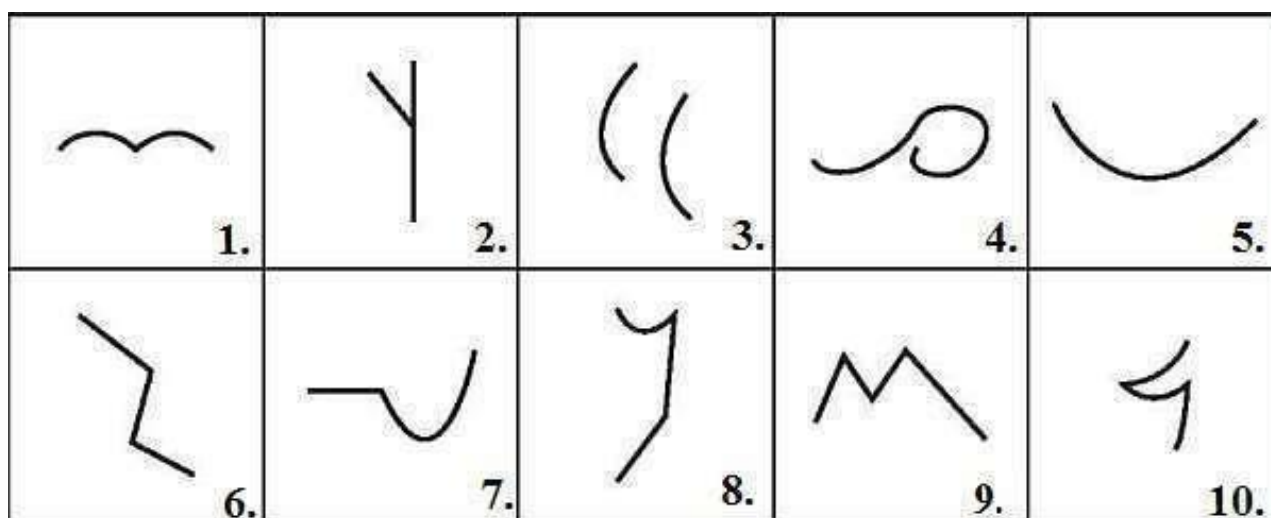
				билетов		
59	ОМП. Т-8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	Лекция и практическая работа по перевязке ран	Плакаты		
60	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2	Самостоятельная работа	Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
61	ОМП. Т-9. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	Лекция	Плакаты		
62	ОМП. Т-10. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	2	Лекция	Видеофильм		
63	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
64	ОМП.Т-11.Правила пользование мед . аптечкой. ЗАЧЕТ	2	Контрольное занятие			
65	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
66	ПДД. Решение экзаменационных билетов	2		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
67	Подготовка к экзаменам	2		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
68	Подготовка к экзаменам	2		Компьютеры		

				и программы по решению экзаменационных билетов		
69	Подготовка к экзаменам	2		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		
70	ЗАЧЕТ	6		Компьютеры и программы по решению экзаменационных билетов		

Тест Э.П. Торренса. Диагностика креативного и творческого мышления.

Инструкция

Перед вами бланк с 10 недорисованными картинками. Если вы добавите к ним дополнительные линии, у вас получатся интересные предметы или сюжетные картинки. На выполнение этого задания отводится 10 минут. Постарайтесь придумать такую картинку или историю, которую никто другой не сможет придумать. Сделайте ее полной и интересной, добавляйте к ней новые идеи. Придумайте интересное название для каждой картинки



напишите его внизу под картинкой».

Интерпретация результатов проходит по пяти критериям:

Критерий 1. «Беглость». Оценивается во втором и третьем субтесте. Она характеризует продуктивность человека творческой стороны. Подсчитайте общее количество ответов. Неадекватными признаются рисунки следующего плана:

- при создании не использовался стимул материал;
- варианты бессмысленным названием;
- абстрактные зарисовки.

Не учитывайте их при подсчете баллов, выполняя диагностику креативности (тест Торренса). Оценка результата происходит следующим образом:

Если несколько незаконченных фигур во втором субтесте использованы при создании одного рисунка, начисляйте количество баллов, которое соответствует числу фигур. Когда пары параллельных линий в третьем субтесте использованы при создании одной картинки, начисляйте один балл.

Критерий 2. «Оригинальность». Значимый показатель креативности. Степень оригинальности указывает на самобытность, нешаблонность, особенность творческого мышления человека. Посчитывайте показатель креативности по трем субтестам Торренса в соответствии с правилами:

1. Оценка основывается на статистической редкости ответа человека от 0 до 2 баллов.

2. Оценивается только рисунок, а не его название.

3. Общая оценка получается в результате сложения баллов по всем рисункам. Все хорошие результаты теста оцениваются по предложенной Торренсом шкале. Например, для рисунка №1 она выглядит так:

0 баллов: абстрактный узор, лицо, голова человека, очки, птица, чайка.

1 балл: брови, глаза, волна, море, морда животного, облако, туча, сердце, сова, цветок, яблоко, человек, собака.

2 балла: все остальные более оригинальные рисунки.

Оценка по критерию оригинальности является самой важной. Высокая оценка свидетельствует о способности кандидата находить нестандартные решения рабочих задач. Показатель оригинальности анализируют в соотношении с беглостью. Баллы, полученные за оригинальность, делят на количество завершенных заданий и умножают на 100%.

Критерий 3. «Абстрактность названия». Тест креативности Торренса учитывает не только сам рисунок испытуемого, но и его название. Баллы за заголовок начисляют по следующей шкале:

0 баллов —

кандидат дает название неконкретного объекта, а класса объектов, например «Дерево», «Облако», «Горы»;

1 балл —

кандидат описывает конкретные свойства или действия объектов на картинке. Например, «птица над морем», «новогодняя елка», «человек болеет»;

2 балла — образные, метафорически названия, например, «белое безмолвие», «радость», «таинственный остров»;

3 балла — философские или абстрактные заголовки, передающие суть рисунка и его глубинный смысл: «Мой отзвук», «Метафора жизни».

Абстрактность названия говорит об умении кандидата выделять главное, понимать суть проблемы. Это связано с когнитивными процессами синтеза и обобщения.

Критерий 4. «Сопротивление замыканию». Этот критерий отражает способность оставаться открытым во всем, долго откладывать принятие окончательного решения для того, чтобы совершить мыслительный скачок и создать оригинальную идею. Показатель подсчитывают только в субтесте 2. Выставляйте оценку от 0 до 2 баллов.

0 баллов: фигура замыкается самым простым и быстрым способом: с помощью кривой или прямой линии, закрашивания или сплошной штриховки, цифры или буквы.

1 балл: решение превосходит заурядное соединение фигуры, а тестируемый замыкает фигуру быстро, но дополняет деталями снаружи потом.

2 балла: стимульная фигура не замыкается, оставаясь открытой частью, или замыкается с помощью сложной конфигурации.

Критерий 5. «Разработанность». Разработанность — это степень детализации рисунка, т.е. наличие нечетких элементов, теней, штриховки, различных цветов. Баллы начисляются таким образом: